|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | RAZRED: |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 25. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ MATEMATIKE** | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Provjera (ispit znanja) | | | | |
| CILJ SATA: Provjeriti razinu usvojenosti ishoda učenja. | | | | |
| ISHODI UČENJA: Učenik prepoznaje i imenuje kuglu, valjak, kocku, kvadar, piramidu i stožac, povezuje ih s oblicima objekata iz njegove neposredne okoline, modelima geometrijskih tijela i na ilustracijama te imenuje ravne i zakrivljene plohe. Procjenjuje i prepoznaje odnose među predmetima: dulji – kraći – jednako dug, veći – manji – jednak, unutar – izvan. Učenik crta, imenuje i opisuje geometrijske likove kao ravne plohe geometrijskih tijela te razlikuje geometrijske likove od geometrijskih tijela. Prepoznaje, imenuje i crta ravne i zakrivljene crte. Koristi se ravnalom i primjećuje ravne i zakrivljene crte na različitim crtežima i objektima iz neposredne okoline. Ističe točke i označava ih velikim tiskanim slovima. Spaja točke ravnim ili zakrivljenim crtama. Određuje vrhove geometrijskih tijela i likova kao točke. Određuje točku kao sjecište crta, uočava da se točka može istaknuti na bilo kojem mjestu u neposrednoj okolini te da ih ima mnogo. | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | |
| NASTAVNE TEME/SITUACIJE | SADRŽAJ | OBLICI, METODE, SREDSTVA | KORELACIJA, MEĐU-PREDMETNE TEME | DOMENE, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Uvodni dio 2. Glavni dio 3. Završni dio | Pripremamo učenike na pisanje provjere. Provjeravamo imaju li svi tehničke i materijalne uvjete za rad. Upoznajemo ih s tijekom provjere i pravilima pisanja.  Dijelimo provjere. Upućujemo učenike gdje će upisati svoje ime i prezime. Učenicima glasno i jasno čitamo svaki zadatak i dajemo upute za rješavanje zadataka. Potrebno je više puta ponoviti zadatak i pratiti učenički rad dajući eventualne upute. Učenici rješavaju zadatke dok većina ne završi rad.  Analiziramo zadatke iz ispita znanja. | / | / | / |